

Tabla 25. Características de los estudios incluidos en la revisión de Carter et al. 2016 (256)

Estudio, País	Participantes (N; edad media; población; gravedad)	Intervención	Comparación	Cuestionario
Bonhauser 2005, Chile	198; 15,5 años; estudiantes de secundaria; subclínica.	Modalidad: estiramiento, actividades de transferencia de peso (p.ej. correr) y práctica deportiva. Frecuencia: 90 min, 3 veces/semana. Duración: 40 semanas.	Clases regulares de ejercicio como parte de la educación de rutina, una vez por semana.	HADS
Brown, 1992, EE.UU.	27; 15,6 años; pacientes hospitalizados; distimia y trastorno de conducta; depresión leve.	Modalidad: ejercicios aeróbicos junto con clases regulares de ejercicio. Frecuencia: 3 veces/semana. Duración: 9 semanas.	Continuación de las clases regulares de ejercicios como parte del tratamiento de rutina, frecuencia desconocida. No hay información sobre los niveles de ejercicio basal.	BDI