

Tabla 17: Entrevistas estructuradas y semiestructuradas utilizadas en la depresión de niños y adolescentes

Nombre/ autor, año	Edad (años)	Tiempo (horas)	Características	Adaptación y validación en castellano
Kiddie Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia for School-Age Children-Present and Lifetime Version (K-SADS-PL)/ Kaufman et al. 1997 (120)	6-18	1-1,5	<ul style="list-style-type: none"> - Semiestructurada. - Procedimiento fiable y válido para la evaluación diagnóstica de la depresión. 	Ulloa et al. 2006 (121)
Diagnostic Interview Schedule for Children (DISC)/ Costello et al. 1985 (122)	6-17	1-2	<ul style="list-style-type: none"> - Estructurada. - Ventaja: puede ser realizada por personal no sanitario con breve entrenamiento. 	Bravo et al. 2001 (123)

Nombre/ autor, año	Edad (años)	Tiempo (horas)	Características	Adaptación y validación en castellano
Diagnostic Interview for Children and Adolescents – Revised (DICA-R)/ Herjanic y Reich, 1991 (124)	6-18	1-2	<ul style="list-style-type: none"> – Estructurada. – Versión para niños, adolescentes y padres. – Buena validez en adolescentes. – Parece tener tendencia a infra-diagnosticar adolescentes, mientras que sobre-diagnostica trastornos externalizantes. 	En español EDNA-IV, Ezpeleta et al. 1995 (125)
Child and Adolescent Psychiatric Assessment (CAPA)/ Angold y Costello, 2000 (126)	9-17	1-2	<ul style="list-style-type: none"> – Estructurada. – Versión para padres e hijos – Fiable diagnosticando la depresión. – Glosario detallado para los entrevistadores. 	Sin datos
Development and Well-Being Assessment (DAWBA)/ Goodman et al. 2000 (127)	5-16	1-2	<ul style="list-style-type: none"> – Entrevista estructurada y preguntas abiertas. – Conjunto de cuestionarios, entrevistas y escalas de gradación diseñadas para generar diagnósticos psiquiátricos basados en la CIE-10 y en la DSM-IV. 	Existe versión <i>online</i> en castellano
Children's Depression Rating Scale, Revised (CDRS-R)/ Poznanski et al. 1984 (128); Mayes et al. 2010 (129)	6-12 12-18	0,5	<ul style="list-style-type: none"> – Semiestructurada. – Evalúa el grado de gravedad de depresión. – Puntúa información verbal y no verbal (tiempo del habla, hipoactividad, expresión no verbal de afecto depresivo). 	Polaino y Domenech, 1988 (31) (versión 6-12 años)
MINI International Neuropsychiatric Interview/ Sheehan et al. 1997 (130)	5-18	0.5-1	<ul style="list-style-type: none"> – Estructurada – Explora los principales trastornos del Eje I del DSM-IV y la CIE-10. 16 módulos, cada uno correspondiente a una categoría diagnóstica. 	Ferrando et al. 1998 (131)

Fuente: elaboración propia y adaptación de varias fuentes (82, 116-118).