

Tabla 16. Cuestionarios utilizados para la evaluación de la depresión en niños y adolescentes

Nombre/autor, año	Edad (años)	Nº de ítems	Características	Adaptación y validación al castellano
Children's Depression Inventory (CDI)/ Kovacs, 1992 (94)	7-17	27 (larga) 10 (breve)	<ul style="list-style-type: none"> - Versión modificada del BDI para su uso en niños y adolescentes. - La mayor parte de los ítems miden aspectos cognitivos, no mide aspectos biológicos ni conductuales. - Con diferentes puntos de corte según su finalidad (cribado o ayuda al diagnóstico). 	<ul style="list-style-type: none"> - Versión corta: Del Barrio et al. 2002 (95) - Versión larga: Frías et al. 1991 (96)
Reynolds Adolescent Depression Scale (RADS)/ Reynolds, 1987 (97)	13-17	30	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta un elevado porcentaje de falsos positivos (30 %) al punto de corte de la depresión. - No es particularmente efectivo detectando cambios. 	Del Barrio et al. (1996) (98)
Reynolds Child Depression Scale (RCDS) (99)	9-12	30	<ul style="list-style-type: none"> - Versión similar al RADS para su uso en niños. - En general peores cualidades psicométricas que el RADS. 	Del Barrio et al. (1996) (98)
Beck Depression Inventory-2 nd ed (BDI-II)/ Beck et al. 1996 (100)	13-18	21	<ul style="list-style-type: none"> - Forma más reciente, próxima al DSM-IV, diseñada para realizarse en 10 min. - Diferencia de forma precisa adolescentes que pueden sufrir depresión de aquellos con una probabilidad más baja. 	Sanz et al. 2013 (101)
Kutcher Adolescent Depression Scale (KADS)/ Le Blanc et al. 2002 (102)	6-18	16 (larga) 6 (breve)	<ul style="list-style-type: none"> - Buena fiabilidad y validez. - La versión corta podría ser efectiva para descartar la depresión en muestras comunitarias y ha obtenido mejores resultados que el BDI. 	Sin datos
Patient Health Questionnaire-Adolescent version (PHQ-A)/ Johnson et al. 2002 (103)	13-18	83	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionarios PHQ basados en el DSM-IV. - Diseñado para su utilización en atención primaria. - Incluye ítems sobre depresión y otros trastornos frecuentes de la adolescencia. 	Sin datos

Nombre/autor, año	Edad (años)	Nº de ítems	Características	Adaptación y validación al castellano
Escala para la evaluación de la depresión para maestros (EDSM)/ Doménech y Polaino, 1990 (104)	8-12	16	<ul style="list-style-type: none"> - Los ítems se refieren a depresión, alegría y popularidad. - Sus autores han obtenido cuatro factores: rendimiento, interacción social, depresión inhibida y depresión ansiosa. - Los puntos de corte varían según la edad. 	Elaborada para población española
Center for Epidemiological Studies – Depression Scale (CES-D)/ Radloff, 1977 (105)	12-18	20	<ul style="list-style-type: none"> - Sin validez clara y con puntos débiles en adolescentes. - En el grupo de edad más joven mide sintomatología depresiva más que depresión. - Adaptado y validado en castellano. 	Soler et al. 1997 (106)
Preeschool Symptoms Self-Report (PRESS)/ Martini et al. 1990 (107)	3-7	-	<ul style="list-style-type: none"> - No específico de depresión. - Presentación pictórica: buenas características psicométricas en población española. - 25 láminas, cada lámina tiene una versión de carácter alegre o triste, debe elegirse una de ellas. - Existe versión según sexo y para padres y profesores. - Buenas características psicométricas con población española. 	Pictórico
Pediatric Symptom Checklist (PSC)/ Jellinek et al. 1979 (108)	3-16	35	<ul style="list-style-type: none"> - Versión para padres y para adolescentes. - Ventajas: brevedad y capacidad de cribar diferentes aspectos psicosociales y del comportamiento. - No diseñada para identificar enfermedades mentales específicas. 	Sin datos

Nombre/autor, año	Edad (años)	Nº de ítems	Características	Adaptación y validación al castellano
Child Behavior Checklist (CBCL)/ Achenbach, 1985 (109)	4-18	133	<ul style="list-style-type: none"> - La versión original es para padres, pero existe una versión para profesores y otra autoaplicada para adolescentes de 11-18 años. - Incluye ítems sobre algunas manifestaciones de depresión. - Ventajas: aporta información sobre problemas conductuales o comportamiento social. 	Rubio-Spítec et al. 1990 (110)
Youth Self-Report (YSR)/ Achenbach et al. 1987 (111)	11-18	120	<ul style="list-style-type: none"> - Autoinforme, se complementa con las versiones del CBCL dirigidas a los padres. - Incluye ítems sobre adaptación social y problemas de conducta y emocionales. - Ventajas: puede complementarse con las versiones del CBCL para padres y profesores. 	Lemos et al. 1992 (112).
Mood and Feelings Questionnaire (MFQ)/Wood et al. 1995 (113)	8-18	33 (larga) 13 (breve)	<ul style="list-style-type: none"> - Formato para hijos y padres. - Buena validez diagnóstica. - Con diferentes puntos de corte según se trate de adolescentes o niños más pequeños. 	Sin datos
Children's Depression Scale (CDS)/ Lang y Tisher, 1978 (114)	8-14	66	<ul style="list-style-type: none"> - Autoinforme. - Sus autoras recomiendan que también lo completen ambos padres (heteroinforme) y, si es posible, se obtengan datos de algún otro adulto significativo. 	Seisdedos;1983, 1994, 2014 (115)

Fuente: elaboración propia y adaptación de varias fuentes (82, 87, 88, 116-118).